

词汇与语法基础详解——专升本大学英语第一节

专升本资格考试学习资料

科目：大学英语 | 章节：词汇与语法 | 小节：第一节

第一节 词汇与语法基础详解

概述

本节旨在帮助专升本考生系统掌握大学英语学习中最核心的词汇与语法知识。词汇与语法是英语学习的基石，掌握扎实的词汇量和正确的语法结构是提升英语综合能力的关键。本节内容将深入讲解词汇的分类、构词法及使用技巧，以及英语语法的基本概念、句型结构和常见语法点。通过理论与实例相结合，帮助考生打下坚实基础，为后续阅读理解、写作和翻译奠定坚实的语言基础。

学习目标：

- 理解并掌握英语词汇的基本构成和分类
- 熟练运用英语基本语法结构，理解语法规则的应用
- 通过实例分析提高词汇和语法的实际运用能力
- 避免常见的词汇与语法错误，提升语言准确性

核心概念

1. 词汇 (Vocabulary)

词汇是语言的基本单位，包括单词和短语。它是表达思想、传递信息的载体。词汇不仅指单个词，还包括固定搭配、短语和习惯用语。

2. 语法 (Grammar)

语法是语言的规则体系，规定了单词如何组合成句子。它包括词类、句子结构、时态、语态、从句等内容。

3. 词类 (Parts of Speech)

词类是词汇的分类，常见的有名词、动词、形容词、副词、代词、介词、连词和感叹词。

4. 句型 (Sentence Patterns)

英语句型是指基本的句子结构形式，常见有五大句型，如主语+谓语（SV）、主语+谓语+宾语（SVO）等。

5. 构词法 (Word Formation)

构词法是指通过词根、前缀、后缀等方式形成新词的规律。

原理分析

1. 词汇构成原理

英语词汇主要通过以下方式构成和变化：

- 派生法**：通过添加前缀（un-, re-）或后缀（-ness, -ly）形成新词，如happy → happiness
- 合成法**：两个或多个词组合形成新词，如toothbrush
- 转换法**：词性转换，如名词turn变成动词turn
- 缩略法**：如TV (television)

这些方法帮助丰富语言表达，掌握构词法能有效扩大词汇量。

2. 语法结构原理

语法的核心是句子结构和词序。英语属于典型的主谓宾结构语言，词序对句子意义影响极大。理解句子成分和句型规律，有助于正确理解和表达。

3. 语法时态与语态原理

时态反映动作发生的时间，语态反映主语和动作的关系。掌握不同的时态和语态变化规则，能准确表达时间和主体关系。

详细内容

1. 词汇的分类与特点

词汇按词性分类主要有：

- 名词 (Nouns)**：表示人、事物、地点或抽象概念，如student, happiness
- 动词 (Verbs)**：表示动作或状态，如run, be
- 形容词 (Adjectives)**：修饰名词，描述性质，如beautiful, tall
- 副词 (Adverbs)**：修饰动词、形容词或其他副词，如quickly, very

- **代词 (Pronouns)** : 替代名词, 如he, which
- **介词 (Prepositions)** : 连接名词与其他词, 表示关系, 如in, on
- **连词 (Conjunctions)** : 连接词、短语或句子, 如and, but
- **感叹词 (Interjections)** : 表达情感, 如oh, wow

特点:

- 名词有单复数变化
- 动词有时态、语态、语气变化
- 形容词有比较级和最高级变化
- 副词可分程度、副词性等

理解词性的功能, 有助于语法分析和句子构建。

2. 常用构词法详解

- **前缀**: 通常改变词义或词性。如un-表示否定, happy → unhappy
- **后缀**: 多用于改变词性, 如-ness使形容词变名词, kind → kindness
- **复合词**: 将两个词合成一个新词, 如blackboard
- **转换**: 名词作动词用, 如email (名词) → email (动词)

掌握构词法, 能帮助猜测不熟悉词汇的含义和使用。

3. 英语基本句型分析

英语的五大基本句型:

1. 主语 + 谓语 (SV)

- 如: Birds fly.

2. 主语 + 谓语 + 宾语 (SVO)

- 如: She reads books.

3. 主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语 (SVOO)

- 如: He gave me a gift.

4. 主语 + 谓语 + 宾语 + 宾补 (SVOC)

- 如: They elected him president.

5. 主语 + 谓语 + 表语 (SVC)

- 如: He is a teacher.

理解并熟练运用这些句型，是提高写作和口语表达的基础。

4. 时态与语态详解

时态：

- 一般现在时：表示习惯、真理
- 现在进行时：表示正在发生的动作
- 一般过去时：表示过去发生的动作
- 现在完成时：表示过去发生影响现在的动作
- 将来时：表示将要发生的动作

语态：

- 主动语态：主语是动作执行者
- 被动语态：主语是动作接受者，如The book was written by him.

掌握时态和语态变化规则，能使表达更准确。

5. 形容词与副词用法

- 形容词修饰名词，如a beautiful flower
- 副词修饰动词、形容词或副词，如He runs quickly; She is very tall

注意形容词和副词的区别及使用场合。

实例分析

实例一：构词法在词汇理解中的应用

背景：考生遇到单词“unbelievable”，初次见面难以理解。

分析：

- 前缀un-表示否定
- 词根believe表示相信
- 后缀-able表示能够的

合起来表示“难以置信的”。

结论：通过拆分词根和词缀，考生能猜测词义，提升词汇学习效率。

实例二：时态与语态结合使用

背景：句子“Many books have been written about climate change.”

分析：

- 现在完成时的被动语态
- 表示“许多书籍已经被写成，关于气候变化”

结论：理解时态与语态结合，能准确理解句子含义，尤其在阅读中尤为重要。

实例三：句型转换提升写作

背景：原句：She gives me a gift.

分析：

- 句型SVOO（主谓间宾直宾）
- 可改写为：She gives a gift to me.（SVO + 介词短语）

结论：掌握多种句型表达，有助于丰富写作句式，避免重复。

常见误区

1. 混淆形容词和副词

- 错误：She sings beautiful.
- 正确：She sings beautifully.

2. 时态使用错误

- 错误：I have saw that movie.
- 正确：I have seen that movie.

3. 被动语态滥用

- 错误：The cake was eaten by me yesterday.
- 正确：I ate the cake yesterday.（一般过去时主动语态更自然）

4. 词汇搭配错误

- 错误：Make a photo
- 正确：Take a photo

5. 句子结构混乱

- 错误：Because he was late, so he missed the bus.
- 正确：Because he was late, he missed the bus.

注意这些常见错误，能有效避免语言表达障碍。

应用场景

- 1. 考试写作**
 - 正确使用词汇和丰富句型，提升文章表达质量。
 - 2. 阅读理解**
 - 通过分析词汇结构和语法句型，提高快速理解能力。
 - 3. 口语表达**
 - 使用准确的时态和词汇，使表达清晰自然。
 - 4. 听力训练**
 - 识别关键词汇和语法结构，准确捕捉信息。
 - 5. 翻译实践**
 - 理解词义及语法结构，提升中英互译能力。
-

知识拓展

- **词汇记忆技巧**：联想记忆、语境记忆、词根词缀法
 - **高级语法点**：虚拟语气、非谓语动词、倒装句
 - **词汇辨析**：近义词和反义词区分与用法
 - **语法检测工具的使用**：Grammarly等辅助工具提升写作准确度
-

总结回顾

本节全面梳理了大学英语词汇与语法的基础知识。从词汇的分类、构词法到语法的句型、时态与语态，均进行了深入讲解。通过明确核心概念和原理分析，结合实例帮助考生理解和运用。重点指出了常见误区，帮助考生避免表达错误。最后，结合实际应用场景，说明了词汇与语法在各个语言技能中的重要性。掌握本节内容，将为专升本考试中英语的听、说、读、写打下坚实基础，助力考生取得优异成绩。

祝各位考生学习进步，考试顺利！

重点知识点

1. 英语词汇的分类及各词类特点
2. 常用构词法及词根词缀的作用
3. 英语五大基本句型及其应用
4. 时态和语态的规则与正确使用
5. 形容词与副词的区别及正确搭配
6. 词汇和语法在阅读、写作中的实际应用
7. 常见词汇和语法误区及纠正方法
8. 通过实例分析提升语言运用能力